

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области

Утверждена  
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ  
от 29.08.2016 №300

Программа  
патриотического воспитания учащихся  
МБОУ Сокольниковской СОШ  
«Я – гражданин России»  
на 2016-2020 годы

2016 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа патриотического воспитания учащихся МБОУ Сокольниковской СОШ «Я – гражданин России» на 2016-2020 годы.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие методического сопровождения системы патриотического воспитания учащихся.</li> <li>2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся.</li> <li>3. Развитие военно-патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.</li> <li>4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>5. Информационное обеспечение патриотического воспитания на школьном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Сроки реализации Программы: 2016-2020 годы</p> <p><i>На первом этапе</i>, подготовительном (2016 г.), предусмотрены мероприятия, связанные с обновлением нормативно-правовой базы патриотического воспитания, методических, рабочих материалов, разработку тематических проектов</p> <p><i>На втором этапе</i>, конструктивном (2017-2019гг.), приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление основной деятельности по реализации Программы, совершенствование материально-технической базы патриотического воспитания школьников, технологий работы с детьми</p> <p><i>На третьем этапе</i>, рефлексивном (2020 г.), планируются контрольно-аналитические, презентационные мероприятия по итогам реализации основных мероприятий Программы, проведение конференций, семинаров, «круглых столов» с участием родительской общественности, социальных партнеров</p>
<b>Система контроля</b>	Промежуточные итоги реализации Программы

<p><b>за реализацией Программы</b></p>	<p>ежегодно рассматриваются на Управляющем Совете школы, представляются на общешкольной родительской конференции, Педагогическом совете школы, а также на методических совещаниях в педагогическом коллективе, публикуются в школьных печатных изданиях, на сайте школы, в СМИ</p>
--	--

## **ВВЕДЕНИЕ**

Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года, комплекса федеральных и региональных программ в сфере образования и науки, патриотического воспитания граждан стали основаниями для разработки Программы патриотического воспитания учащихся МБОУ Сокольниковской СОШ «Я – гражданин России» (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативными документами в сфере образования и воспитания.

Целевыми ориентирами при разработке Программы стали: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственная программа Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы.

В Программе сформулированы стратегические цели и задачи патриотического воспитания школьников, определена система программных мероприятий по совершенствованию практики патриотического воспитания в школе на 2016-2020 годы, зафиксированы планируемые результаты.

Основными принципами Программы являются целостность, саморазвитие, партнерство. Они обеспечивают скоординированность и системность действий, предполагают консолидацию усилий педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров в решении актуальных вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа реализуется в совместной деятельности всех участников образовательного процесса через программные мероприятия и тематические проекты («Ветераны», «Гражданин Отечества достойный сын»).

В разработке Программы принимали участие педагоги МБОУ Сокольниковской СОШ (далее – школа), родительская общественность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

«Как бы ни была богата и роскошна внутренняя жизнь человека, - она не полна, если он не усвоит интересов внешнего мира», - писал В.Белинский.

Этот процесс, как известно, продолжается в течение всей жизни человека. Наиболее активно – в раннем возрасте. Именно поэтому столь пристальное внимание всегда уделялось и уделяется целенаправленной деятельности по формированию общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, поведенческих реакций, того, что мы называем гражданственностью, патриотическим самосознанием.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам, готовность к его защите. Ученый и философ Н. Михайловский дает ему следующее определение: «Патриотизм - это сумма экономических, политических и тому подобных фактов и идей, завещанных нам отцами».

Патриотизм формируется на нескольких уровнях. На личностном уровне он выражается в мировоззрении человека, его нравственных идеалах, нормах поведения; на макроуровне - проявляется в коллективных настроениях, чувствах, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе ценностей.

По сути, патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, тип их социального поведения. Поэтому его можно рассматривать как нравственную основу жизнеспособности государства, внутренний и мобилирующий ресурс развития общества, цементирующую основу существования и развития нации.

Патриотические чувства, патриотизм – характерная черта любого человека, кем бы он ни был, где бы он ни жил. Однако Российскому патриотизму присущи свои особенности: гуманистическая направленность, вера, терпимость, общность, особая любовь к родной природе. Считается, что утрата именно этих ценностей приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

К сожалению, политическое и экономическое реформирование, которое повлекло за собой социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения, существенно изменило социокультурную жизнь подрастающего поколения: в условиях высокой доступности материалов, распространяемых через СМИ, Интернет на детей обрушился поток низкопробной информации; резко уменьшилась доступность культурных центров, театров, музеев, спортивных сооружений; инфраструктура детского досуга, в большинстве случаев, коммерциализирована и часто ориентируется на обслуживание интересов лишь небольшой части населения. Все это снизило и воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Негативные тенденции в общественной жизни отразились и на психо-физическом состоянии современных подростков: их образе мыслей, жизни, здоровье, культуре, социальной активности.

Уверены, минимизации перечисленных выше негативных проявлений и процессов способствует консолидация усилий всех общественных институтов по

воспитанию подрастающего поколения, вовлечению детей и подростков в активную социально и личностно-значимую, практико-ориентированную деятельность.

Особую роль в этом процессе, несомненно, играет школа, где ребенок проводит значительную и наиболее яркую часть своей жизни. Поэтому сегодня школу принято считать наиболее важным центром патриотического воспитания подрастающего поколения, где интегрируются усилия всех заинтересованных субъектов образовательного сообщества.

И в этом смысле наша школа не является исключением. Уроки, внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, праздники, концерты, конкурсы и многое другое - все ориентировано на формирование патриотического сознания, гражданской позиции, социальной активности учащихся. Традицией стали Уроки Мужества, торжественные линейки и акции, в планировании и проведении которых принимают активное участие как учащиеся так и их родители. Наши дети участвуют в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях патриотической направленности.

Несомненно, целенаправленная работа с детьми по патриотическому воспитанию приносит определенные позитивные результаты.

Однако результативность проводимой работы может быть значительно выше при условии организации системной работы по повышению квалификации педагогических работников в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения; координации деятельности с социальными партнерами. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта необходимо также совершенствовать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности обучающихся, отработать механизмы интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Данная Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Таким образом, настоящая Программа призвана объединить усилия школы, семьи, социальных партнеров в целях формирования патриотического самосознания, гражданской позиции, нравственных качеств подрастающей личности.

Мероприятия Программы ориентированы на совершенствование нормативно-правовой базы патриотического обучения и воспитания, развитие профессионально-педагогической компетенции работников школы, совершенствование форм и технологий работы с детьми, координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса в целях совершенствования практики патриотического воспитания в школе, обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных (качественных и количественных) показателей. Конечным результатом реализации Программы должна стать позитивная динамика роста гражданского самосознания, социальной зрелости, ответственности, активности, толерантности среди учащихся школы.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания учащихся, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны.

Предусматривается повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания учащихся, включая:

- обобщение российского опыта в области патриотического воспитания с целью его практического использования;
- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;
- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;

Произойдет укрепление и повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания, обеспечивающей условия для:

- активизации и повышения интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышения интереса учащихся к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;
- развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- увеличения числа учащихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- повышения качества работы школы по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.

Ожидается значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. Предполагаемый результат включает в себя:

- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания школьников;
- обеспечение формирования у учащихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности учащихся, выполнивших нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- активизацию взаимодействия школы и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у учащихся готовности к защите Отечества и военной службе;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания учащихся, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

Произойдет значительное улучшение условий для развития волонтерского (добровольческого) движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению уровня консолидации и взаимного доверия граждан. Ожидаемый результат включает в себя:

- достижение высокой вовлеченности учащихся в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;
- значительное повышение уровня вовлеченности учащихся в волонтерскую практику;
- внедрение волонтерской практики в деятельность школы.

Предполагается увеличение численности информированных учащихся, родителей (законных представителей) о мероприятиях Программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания на школьном и муниципальном уровнях.